



《课堂点睛》

参考答案

物理

八年级·上册(SK)

第一章 声现象

第一节 声音是什么

课堂训练

1. 振动 2.D 3. 空气 固体 气体 液体 固体 小
听不到 不能 4. 空气 空气 波 5. 2250 不能
6. 振动 空气 能量

课后作业

7. A 8. A 9. B 10. D 11. 振动 空气 12. 空气 能
量 13. 340 不能 14. 水波 疏密相间 声波 能量
振动 类比法

第二节 乐音的特性

课堂训练

1. (1)用更大的力敲 (3)轻小物体被弹起的高度 (4)越
大 2. 振幅 距离发声体的远近 3. 钢尺伸出桌面的长
度 钢尺振动的快慢 低 4. 快 高 频率 频率 频
率 5. 音色 音色

课后作业

6. A 7. A 8. D 9. C 10. 音调 响度 11. 音色 响
度 12. (1)越大 越大 振幅 (2)频率 音调 d 频率
13. D

第三节 噪声及其控制

课堂训练

1. 无规则 强度 乙 甲 2. C 3. 噪声 分贝
4. 56. 7dB 增大 响度 5. A 6. A

课后作业

7. B 8. A 9. C 10. A 11. B 12. 响度 声源处 13.
传播途中 人耳 发生 传播 14. (1)多孔 吸收噪声
(2)C

第四节 人耳听不到的声音

课堂训练

1. 可听声波 超声波 次声波 2. D 3. C 4. 信息 能
量 超声波 高于 5. B

课后作业

6. B 7. C 8. D 9. C 10. B 11. 测速仪 反射 回声
测距 12. 20 不能 13. 能量 4×10^4 14. B

小专题一 声音特性的辨析

1. A 2. A 3. D 4. A 5. D 6. D 7. C

综合实践活动

课堂训练

(1)机械闹钟 (2)B (3)泡沫塑料、衣服、锡箔纸

第一章 挑战中考·易错专攻

1. B 2. 密 疏 疏密 3. 固体 反射 17 4. D 5. D
6. B 7. 反射 响度 空气 8. A 9. 能量 可听声波
振动 10. A 11. C 12. B 13. D

优生培养计划(一)

1. B 2. B 3. C 4. A 5. D 6. C 7. C 8. C 9. 振动
音色 10. 锣面 响度 11. B B 相同 12. 声源处
人耳处 传播途中 13. (1)增大 6m/s (2)339 2034
(3)低 14. (1)不变 (2)有关 反射面越光滑,声音的
反射效果越好 (3)大理石

第二章 物态变化

第一节 物质的三态 温度的测量

课堂训练

1. A 2. 三 气 温度 3. C 4. C 5. D b -6
6. 0.1°C $35\sim42^{\circ}\text{C}$ 37. 3

课后作业

7. C 8. A 9. D 10. C 11. 液 气 固 12. 36 -34
36. 9 13. 热岛 高 14. (1)0 (2) $>$ (3)细

第二节 汽化和液化

第 1 课时 汽化

课堂训练

1. B 2. 蒸发 吸 3. 低 慢 4. (1)89 (2)水的内部和
表面有大量气泡产生,温度计示数不再变化 (3)吸热
(4)A (5)A

课后作业

5. A 6. D 7. A 8. B 9. 仙人掌 减少 10. 不变 低
于 11. 用湿抹布包着烧杯移动到安全的地方(合理即可)
12. C

第 2 课时 液化

课堂训练

1. C 2. 降低温度 压缩体积 3. 汽化 液态的乙醚
压缩体积 4. 汽化 放出 5. B

课后作业

6. D 7. C 8. D 9. 液化 放热 内侧 10. 汽化 液化
11. 汽化 吸热 压缩体积 12. 汽化 液化 13. (1)
减少 升高 (2)液化放热

第三节 熔化和凝固

课堂训练

1. 熔化 凝固 2. (1)从下到上 使海波受热均匀 (2)
BC 3 固液共存 (3)相同 (4)撤去酒精灯 3. 熔化
吸收 4. 凝固 冰 凝固 放出 低 5. 吸收 熔化

课后作业

6. D 7. C 8. A 9. 真的 放出 凝固 10. 熔化 吸
11. (1)均匀受热 秒表 (2) -3 (3)BC 固液共存 需
要吸热 (4)温度/ $^{\circ}\text{C}$ 12. D

小专题二 物态变化的图像问题

1. D 2. A 3. (1)100 等于 (2)20 (3)吸收热量,温度
不变 4. D 5. C 6. B

小专题三 物态变化的相关实验探究

1. 温度 表面积 液面上方空气的流动速度 2. (1)自下而上 (2)98 低于 (3)A (4)不变 液化 (5)水量过多(或酒精灯火焰小等) (6)石棉网和杯底有余温,且温度高于水的沸点 3. (1)较小 (2)晶体 冰熔化过程中,吸收热量,温度不变 (3)固

第四节 升华和凝华

课堂训练

1. D 2. B 3. C 4. 升华 吸 5. 升华 吸收 下降 凝华 熔化

课后作业

6. B 7. A 8. B 9. B 10. 凝华 放出 11. 升华 凝华 12. 乙 水沸腾时的温度不变,低于碘的熔点,碘不会熔化,只能升华 13. A

第五节 水循环

课堂训练

1. 汽化 凝华 液化 放 熔化 2. 凝固放热 汽化吸热 升华吸热 3. C 4. A 5. D 6. 液化 换用新型、密封性好的水龙头(合理即可)

综合实践活动

活动方案

1. 汽化 液化 2. 略 3. 液化 凝固 凝华

课堂训练

1. C 2. 蒸发 吸收 3. 液化 放出

第二章 挑战中考·易错专攻

1. A 2. B 3. 7 4. 热胀冷缩 36.5 5. D 6. A 7. B 8. C 9. B 10. C 11. (1)B (2)98 不变 < (3)吸热 12. (1)自下而上 (2)69 (3)固液共存 晶体 13. C

优生培养计划(二)

1. C 2. B 3. B 4. C 5. 温度计 b 的玻璃泡接触了烧杯底 44 6. 液化 7. 凝固 放 8. 升华 紫色碘蒸气消失,瓶壁上出现固态碘 9. (1)外焰 (2)水蒸气遇到冷的温度计管壁时会发生液化现象 (3)99 不变 (4)D 温度达到水的沸点后,就和烧杯 A 中的水的温度一样,不能继续吸收热量,所以 B 中的水不会沸腾 10. (1)均匀 慢 (2)秒表 (4)32 不能 (6)B

第三章 光现象

第一节 光的色彩 颜色

课堂训练

1. B 2. C 3. 绿 白 4. 红 黑 5. C 6. (1)电 (2)内 (3)化学

课后作业

7. B 8. C 9. D 10. C 11. 色散 牛顿 多种色光 12. 反射 红 13. 吸收 反射 14. 绿 红 黑

第二节 人眼看不见的光

课堂训练

1. 增大 升高 红外线 热 红外线 2. B 3. 红外线 反射 4. D 5. 暗室中 紫外线 6. A

课后作业

7. D 8. C 9. C 10. B 11. 红外线 高 强 12. 看不见 强 13. (1)荧光物质 (2)反射 (3)紫外线能否透过玻璃

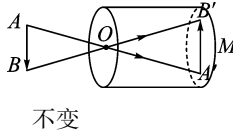
第三节 光的直线传播

课堂训练

1. 沿直线传播的 2. D 3. 一叶障目,不见泰山 光是沿直线传播的 光在同一种均匀介质中沿直线传播 4. 同一条直线 光在同一种均匀介质中沿直线传播 倒立 5. B

课后作业

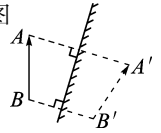
6. B 7. B 8. C 9. 影子 光的直线传播 小孔成像 实 10. 直线传播 甲 11. 直线 520 12. 如图 13. 小孔成像 直线传播 变大



第四节 平面镜

课堂训练

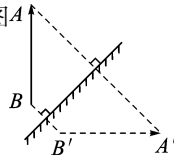
1. D 2. (1)便于确定像的位置 (2)暗 (3)大小 (4)重合 不能 虚像 (5)不变 3. 如图 4. D



5. B

课后作业

6. B 7. C 8. D 9. C 10. 3 仍能 11. 2 不变 12. 如图 13. 45 背面



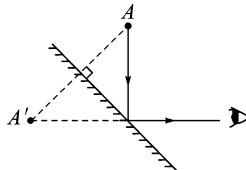
第五节 光的反射

课堂训练

1. C 2. 70° 70° 40° 减小 25° 3. (1)等于 (2)同一平面内 不能 (3)可逆 4. D

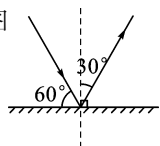
课后作业

5. D 6. B 7. C 8. A 9. 虚像 反射 10. $\angle 1$ 30° 可逆 11. 镜面 凸面镜 12. 如图 13. 积水的水面 路面 漫反射

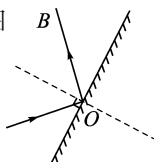


小专题四 光现象的作图

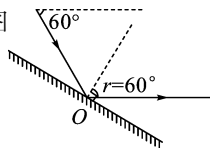
1. 如图



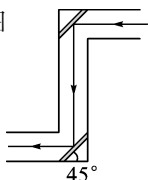
2. 如图



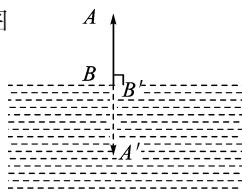
3. 如图



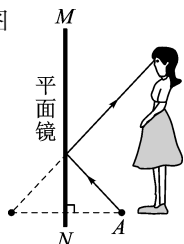
4. 如图



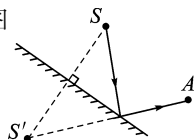
5. 如图



6. 如图

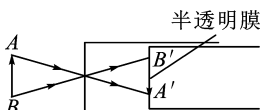


7. 如图



小专题五 光现象的实验

1. (1)A (2)小孔 从B处 倒立 光的直线传播 如图



半透明膜 (3)变大 变小 2. (1)像的位

置 竖直 (2)像与物的大小 虚 (3)不能 3. (1)相同

(2)便于确定像的位置 (3)60 不变 (4)平面镜成的

像是虚像 (5)玻璃板有一定的厚度,前后两个玻璃面产生

两个像 4. (1)比较像与物的大小 玻璃板没有竖直放置

(2)像和物各对应点的连线与平面镜垂直(或像和物各对

应点到平面镜间距离相等,答案合理即可) (3)不能 5.

(1)垂直 (2)45° (3)可逆 (4)同一 6. (1)垂直 (2)

在反射现象中,反射角等于入射角 (3)不能 在 (4)逆

综合实践活动

课堂训练

1. (1)不合理 (2)丙 不可靠 如图 (答案合理



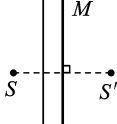
即可) (3)C

第三章 挑战中考·易错专攻

1. B 2. D 3. D 4. 反射 B 不变 5. (1)像的位置

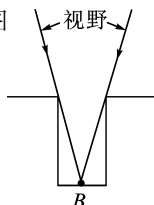
刻度尺 (2)左 不点燃 相等 虚 (3)反射 如图所示

6. D 7. 反射光线和入射光线在同一平面上



顺时针 相等 0 8. 光的直线传播 光的反射 30°

9. 如图



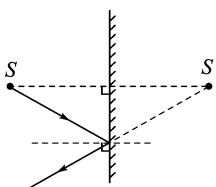
10. D

优生培养计划(三)

1. A 2. D 3. D 4. A 5. D 6. D 7. B 8. 高 强 9.

光是沿直线传播的 10. 虚 1 11. 增大 右 12. 如图

13. (1)薄 (2)前面 (3)不变



(4)虚 (5)能 14. (1)量角器 (2)竖直 (3)反射 (4)

靠近 (5)等于 (6)在同一平面内

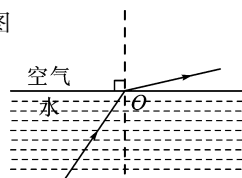
第四章 光的折射 透镜

第一节 光的折射

课堂训练

1. C 2. 水 空气 折射 3. 空气 20° 40° 4. 上 水

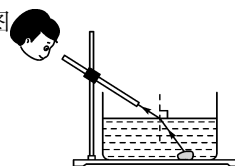
空气 折射 虚 5. C 6. 如图



课后作业

7. C 8. C 9. B 10. A 11. 靠近 大于 12. 折射 虚

乙 13. 如图 14. A



第二节 透镜

课堂训练

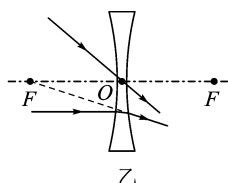
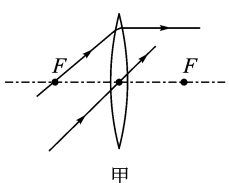
1. cdf abe 2. 凸 会聚 放大镜 3. 凹 发散 近视

4. B 5. 焦点 焦距 光心 6. 厚 会聚 发散

课后作业

7. A 8. B 9. A 10. B 11. 正对 10.0 12. 凸透 焦

点 会聚 13. 如图



14. A

第三节 凸透镜成像的规律

课堂训练

1. (1)凸透镜的主光轴上 使像落在光屏的中央 (2)缩小 (3)放大 (4)正立 2. C 3. 凸透镜 正立、放大 远离字 4. 放大 倒立 改变光路

课后作业

5. D 6. A 7. C 8. C 9. 异 同 10. ④ 变小 11. 放大 右 12. D

小专题六 凸透镜成像规律的应用

1. A 2. A 3. D 4. B 5. B 6. A 7. D 8. A 9. B 10. A 11. A

第四节 照相机与眼球视力的矫正

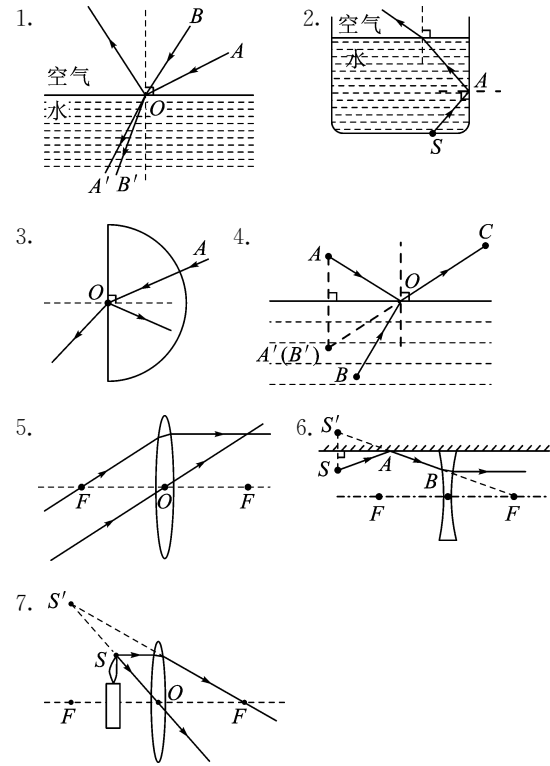
课堂训练

1. A 2. 晶状体 会聚 胶片 倒立 缩小 实 3. 凸 缩小 4. C 5. A 6. 前方 发散 凹 缩小

课后作业

7. D 8. B 9. D 10. A 11. 厚 大 12. 大于 变大 13. 凸透镜 不变 变粗 14. D

小专题七 光的折射和透镜作图



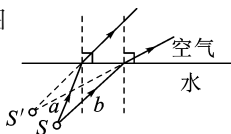
第五节 望远镜与显微镜

课堂训练

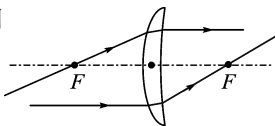
1. 照相机 放大镜 2. 倒立、缩小 1 倍焦距以内 放大、虚 远视 3. 望远镜 放大镜 4. C 5. 凸透镜 目镜 物镜 6. (1)直线 (2)倒立、放大 0.8~1.6cm

第四章 挑战中考·易错专攻

1. C 2. A 3. 如图 4. C 5. A



6. 如图

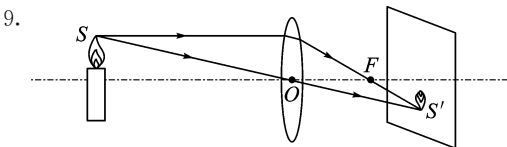
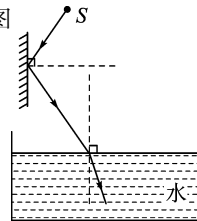


7. (1)光屏中央 (2)

- 实 照相机 (3)小于一倍焦距 光屏 (4)靠近 (5)没有控制物距相同 8. C 9. C 10. B 11. D

优生培养计划(四)

1. C 2. D 3. C 4. D 5. 折射 色散 6. 反射 稍大于 缩小 7. 凸 倒立 凹 8. 如图



9. 10. (1)不变 (2)增大 不可能 (3)45° (4)大 11. (1)放大 幻灯机(或投影仪) (2)太大 (3)小 小于 大 后 凸

第五章 物体的运动

第一节 长度和时间的测量

课堂训练

1. (1)dm (2)m (3)cm (4) μm 2. 乙 1mm 3. 30cm 3. D 4. C 5. (1)0.75 2700 (2)24 1440 6. 32 223. 32

课后作业

7. D 8. B 9. B 10. B 11. 217.5 12. (1)17 (2)25.0 (3)1.47 13. 18.50 18.51 实验中的刻度尺在被测课本中部测量宽度,较难使刻度尺放正 14. (1)1mm (2) 1.90cm (3)多次测量求平均值

第二节 速度

课堂训练

1. 时间 摩托车 快 路程 自行车 慢 2. A 3. D 4. 3.60 0.9 5. (1)此位置距离香山出口 5km;此路段允许的最高行驶速度是 80km/h(或限速 80km/h) (2)汽车此时超速了;再经过 180s 能到达香山出口 (3)225s (4)要遵守交通规则,安全行驶等

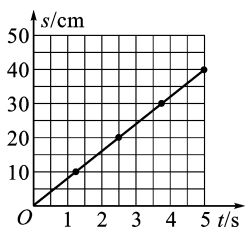
课后作业

6. A 7. B 8. D 9. C 10. 相同的时间比路程 相同的路程比时间 11. 34 42.5 12. 解: $t = \frac{s}{v} = \frac{s_{\text{车}} + s_{\text{桥}}}{v} = \frac{200\text{m} + 1600\text{m}}{15\text{m/s}} = 120\text{s}$ 13. 1.1 33 60

第三节 直线运动

课堂训练

1. (1) 气泡的运动趋于稳定时,便于计时 (2) 如图所示 (3) 正 不变 (4) 气泡的大小



(答案合理即可) 2. D 3. A 4. 变速 1. 9

课后作业

5. A 6. D 7. A 8. B 9. 20 10. 小明 小华 =
11. 解: (1) $s = vt = 5.8 \text{ m/s} \times 5 \text{ s} = 29 \text{ m}$ (2) $t_{OB} = \frac{s_{OB}}{v'} = \frac{29 \text{ m} + 4 \text{ m}}{1 \text{ m/s}} = 33 \text{ s}$ (3) 小明要通过斑马线至少需要 6 s, 而汽车 5 s 内行驶了 29 m; 由于 $29 \text{ m} > 28 \text{ m}$, 所以该轿车司机违反了新交规 12. 4. 5 3

小专题八 长度和速度的测量

1. B 2. C 3. D 4. 1 mm 2. 30 228. 7 5. $\frac{D_2 - D_1}{2n}$
6. B 7. 减速 0. 5 8. (1) 变速曲线 (2) 将一根棉线沿小球运动的轨道从 A 铺到 B, 记下起点和终点, 然后拉直测出 AB 之间的距离 s_{AB} 。由于是频闪摄影, 由图可知从 A 运动到 B 的时间为 3. 2 s, 故小球的平均速度为 $\frac{s_{AB}}{3.2 \text{ s}}$ 9. (1) 0. 8 (2) 0. 5 1. 3 (3) 变大 10. (1) 卷尺 (2) 秒表 40 m (3) 8 (4) 5 11. (1) $\frac{s}{t}$ (2) 4. 00 20. 00 (3) 变速 (4) $v_{DE} - v_{CD} = v_{DC} - v_{AB}$

小专题九 运动的图像描述和计算

1. A 2. B 3. 72 40 4. (1) 静止 (2) 0. 5 (3) 2 5. 2 : 3 6. 5 50 7. 解: (1) 从图标上可看出此路段的最大行驶速度为 60 km/h, 而此时距离萍乡北站是 30 km, 所以可求出到达萍乡北站所用的时间: $t = \frac{s}{v} = \frac{30 \text{ km}}{60 \text{ km/h}} = 0. 5 \text{ h}$ 而王爷爷是 8: 20 出发的, 所以到达萍乡北站的时刻至少应为 8: 50, 所以最快能赶上 G1482 列车 (2) 此趟高铁运行的时间: $t' = 10: 31 - 9: 11 = 1 \text{ h} 20 \text{ min} = \frac{4}{3} \text{ h}$ 所以这趟高铁运行的平均速度: $v' = \frac{s'}{t'} = \frac{240 \text{ km}}{\frac{4}{3} \text{ h}} = 180 \text{ km/h}$ 8. (1) 大于

解: (2) 列车从西安北站到宝鸡南站运行路程: $s = 231 \text{ km}$, 运行时间: $t = 08: 27 - 07: 21 = 1 \text{ h} 6 \text{ min} = 1. 1 \text{ h}$ 平均速度: $v = \frac{s}{t} = \frac{231 \text{ km}}{1. 1 \text{ h}} = 210 \text{ km/h}$ (3) 设鸣笛时列车距离隧道的距离是 l , 鸣笛后 6 s 声音通过的路程: $s_{\text{声}} = v_{\text{声}} t = 340 \text{ m/s} \times 6 \text{ s} = 2040 \text{ m}$ 列车速度: $v_{\text{车}} = 180 \text{ km/h} = 50 \text{ m/s}$ 列车通过的路程: $s_{\text{车}} = v_{\text{车}} t = 50 \text{ m/s} \times 6 \text{ s} = 300 \text{ m}$ 根据题意可得 $2l = s_{\text{声}} + s_{\text{车}}$, 即 $2l = 2040 \text{ m} + 300 \text{ m}$, 解得 $l = 1170 \text{ m}$

- (4) 通过隧道的车速: $v_{\text{车}} = 50 \text{ m/s}$, 时间: $t' = 72 \text{ s}$, 完全通过隧道的路程: $s' = v_{\text{车}} t' = 50 \text{ m/s} \times 72 \text{ s} = 3600 \text{ m}$ 隧道长: $l_{\text{隧道}} = s' - l_{\text{车}} = 3600 \text{ m} - 180 \text{ m} = 3420 \text{ m}$

第四节 运动的相对性

课堂训练

1. 发生 机械 2. C 3. A 4. 运动 运动和静止具有相对性 5. 运动 静止 6. 运动和静止具有相对性

课后作业

7. C 8. D 9. D 10. 月亮 云朵 11. 运动 静止 12. 火车 运动 静止 13. 一定 ② 14. D

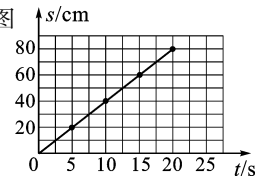
第五章 挑战中考·易错专攻

1. 2. 50 281. 9 2. C 3. C 4. 50 0. 4 5. 510 850
6. 解: (1) 轿车从 A 地到 B 地所用时间 $\Delta t = 30 \text{ min} = 0. 5 \text{ h}$ (2) 轿车从 A 地到 B 地的路程 $s = 120 \text{ km} - 70 \text{ km} = 50 \text{ km}$, 故速度 $v = \frac{s}{t} = \frac{50 \text{ km}}{0. 5 \text{ h}} = 100 \text{ km/h}$ (3) 若轿车仍以该速度继续匀速行驶, 则从 B 地到西安所用时间 $t' = \frac{s'}{v} = \frac{70 \text{ km}}{100 \text{ km/h}} = 0. 7 \text{ h}$ 7. C 8. 运动 上升器 参照物 9.

- (1) 加速 (2) 0. 75 0. 50 (3) C (4) < 10. A 11. B

优生培养计划(五)

1. D 2. C 3. D 4. D 5. B 6. 1 mm 2. 70 4 35. 1
7. 橘子洲 地面 天心阁 8. 4. 50 0. 90 9. (1) 刻度尺 比较相同路程内气泡运动的时间 (2) 气泡运动趋于稳定 (3) ① 如图 ② 正 匀速直线



10. 解: (1) 因为 $120 \text{ km/h} > 110 \text{ km/h} > 100 \text{ km/h}$, 所以该轿车通过监测点 A、B 时不会被判超速。 (2) 图中所示轿车在该路段所用的时间: $t_1 = 10: 41 - 10: 31 = 10 \text{ min} = \frac{1}{6} \text{ h}$ 所以轿车在该路段的速度: $v_1 = \frac{s_1}{t_1} = \frac{25 \text{ km}}{\frac{1}{6} \text{ h}} = 150 \text{ km/h}$ 因为 $150 \text{ km/h} > 120 \text{ km/h}$, 所以这辆轿车在该路段会被判超速。

期末复习两周通

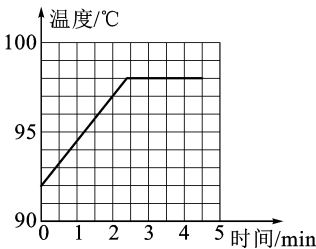
期末复习(一) 声现象

1. D 2. B 3. D 4. 振动 音调 响度 5. 快 高 高
6. 听到空中传来的雷声 真空不能传声 7. A A

期末复习(二) 物态变化

1. C 2. D 3. B 4. A 5. C 6. D 7. B 8. C 9. 升华 吸 凝华 10. 熔化 凝固 11. 凝固 升华 12. (1)

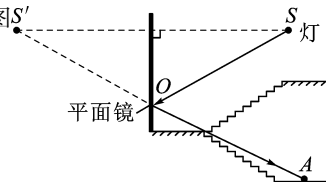
需要 (2)98 (3)如图

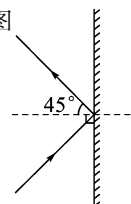


13. (1)碎冰块 (2)不变 固液共存 晶体 (3)丙

期末复习(三) 光现象

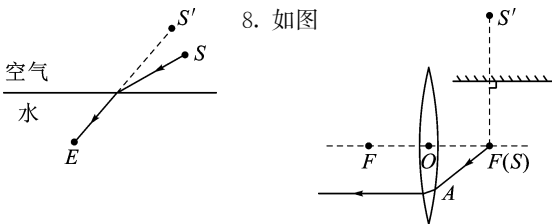
1. A 2. D 3. C 4. C 5. B 6. B 7. 直线 镜面后 8. 红外线 激光 9. 直线传播 B 吸收 10. 3 不变 漫

11. 如图  12. (1)前面

(2)不变 (3)C 13. (1)量角器 (2)将纸板 F 沿 ON 向后折(或向前折),看其上是否有反射光线 (3)反射角等于入射角 (4)如图 

期末复习(四) 光的折射 透镜

1. C 2. C 3. D 4. D 5. 对着他看到的鱼的下方 水 空气 6. 会聚 二倍焦距 靠近 7. 如图



9. (1)折射 小于 (2)增加 $>$ (3)平行于 DE ② 10. (1)同一高度 (2)倒立 放大 投影仪 (3)上 下

期末复习(五) 物体的运动

1. C 2. C 3. D 4. D 5. C 6. 3.60 不能 7. 80km/h 40 0.5 8. (1)1mm (2) $L_3 = 17.28\text{cm}$ (3) $L_6 = 18.805\text{cm}$ (4)18.82cm 9. 静止 运动 10. (1)匀速 加速 (2)0.75 (3)A 11. (1)98 解:(2)列车由苏州开往无锡的时间: $t_2 = 7:42 - 7:27 = 15\text{min} = 0.25\text{h}$,运行的路程: $s_2 = 126\text{km} - 84\text{km} = 42\text{km}$,则平均速度: $v = \frac{s_2}{t_2} = \frac{42\text{km}}{0.25\text{h}} = 168\text{km/h}$ (3)已知桥长: $s_{\text{桥}} = 6772\text{m}$,列车速度: $v' = 20\text{m/s}$ 由 $v = \frac{s}{t}$ 可得,司机过桥的时间: $t' = \frac{s_{\text{桥}}}{v} = \frac{6772\text{m}}{20\text{m/s}} = 338.6\text{s}$ 列车通过南京长江大桥行驶的路程: $s_{\text{总}} = L_{\text{车}} + s_{\text{桥}} = 228\text{m} + 6772\text{m} = 7000\text{m}$ 由 $v = \frac{s}{t}$ 可得,列车通过大

桥需要的时间: $t'' = \frac{s_{\text{总}}}{v} = \frac{7000\text{m}}{20\text{m/s}} = 350\text{s}$

综合测试卷

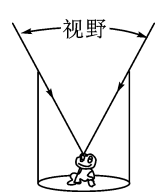
第一章综合测试卷

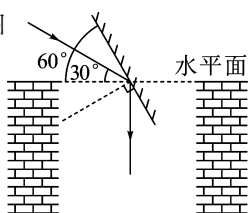
1. B 2. A 3. A 4. A 5. B 6. D 7. C 8. B 9. A 10. D 11. 振动 弦 空气柱 12. 1500 13. 20~20000 超 14. 反射 减小 柔软多孔 15. 20000 能量 不是 16. 传播途中 声源处 17. 发声的物体在振动 在桌面上撒一些纸屑或放一些轻小的物体 18. (1)①振动 ②振幅 ③将音叉的振动放大 (2)①用力大小 ②短高 19. (1)空气柱 (2)a (3)箫 (4)响度 20. (1)瓶壁 低 (2)空气柱 高 高 21. (1)不能 (2)较强的穿透能力 (3)信息 (4)3.6 (5)A

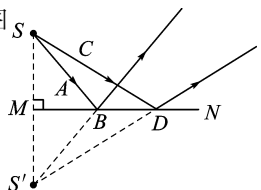
第二章综合测试卷

1. D 2. D 3. B 4. D 5. D 6. C 7. D 8. C 9. a 外焰的温度最高 外焰 灯帽盖灭 10. 36.5 $=$ 11. 液化 放出 减小 12. 熔化 凝固 液 升高 放 b 13. 低 高 14. (1)A 处向上 (2)减少从加热至沸腾的时间 (3)乙 (4)继续吸热,温度保持不变 15. (1)酒精灯及其火焰 B (2)液化 冰块 (3)升高 ③ 16. (1)减小 碘蒸气 升华 吸热 水浴 (2)碘蒸气渐渐变淡,同时出现碘颗粒 放 17. (1) $-20 \sim 102^\circ\text{C}$ 盐水的凝固点低于 -2°C (2)先降低后又升高 (3)适当浓度的盐水结成的冰 18. (1)汽化 (2)液化 凝华 (5)升华 (6)熔化

第三章综合测试卷

1. B 2. C 3. D 4. D 5. D 6. C 7. D 8. C 9. A 10. B 11. 3×10^8 红外线 12. 光的色散 多种色光 13. 甲、乙 丙 遵循 14.  直线传播 变

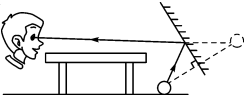
大 15. 吸收 反射 16. 40 大小不变 17. 光的直线传播 光的反射 18. 120° 如图 

19. 如图  20. (1)色散 (2)红外 线 c (3)蓝 黑 21. (1)能量 不能 (2)能 直线传

播 (3)不能 不可能 22.(1)相同 暗 (2)完全重合
相等 (4)没有多次实验,结论有偶然性 梳妆镜不透明,
不方便确定像的位置 (5)戊 23.(1)同一 (2)分居在法
线的两侧 (3)OA (4)OD (5)靠近 (6)小聪 先有入
射角,才有反射角

期中综合测试卷

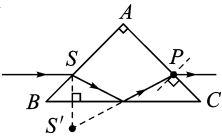
1. A 2. C 3. C 4. C 5. B 6. B 7. D 8. C 9. C
10. B 11. 反射 声源 波 音色 12. 放热 液化 13.
升华 放出 凝华 14. 6 7:25
15. 如图



16. (1)不变 不能听到
(2)振动 响度 会 (3)B 17. (1)减少热量损失,缩短
加热时间 乙 小于 (2)99 撤去酒精灯 (3)小红用的
水的初温较低 (4)固液共存 18. (1)反射光线、入射光线
和法线在同一平面内 (2)等于 (3)光路具有可逆性
(4)C 19. (1)黑 (2)内 高 (3)超 (4)60

第四章综合测试卷

1. D 2. B 3. C 4. C 5. B 6. B 7. B 8. B 9. D
10. D 11. 法线 小于 12. 折射 虚 13. 凸 会聚
14. 缩小 虚 15. 增大 增大 16. 反射 减小 增大
17. 远视眼 A区 18. 中间厚、边缘薄 实像 投影仪
19. 如图

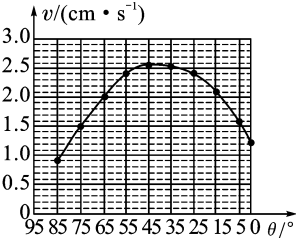


20. 如图
21. (1)反射 折射 折射角随入射角的增大而增大 小于
0 (2)等于 (3)是 探究过程不完整,还应该做其他多
种透明介质之间的折射实验 22. (1)更好地显示光路
(2)会聚 (3)发散 23. (1)同一高度 (2)①倒立 ②远
离 变大 ③左 不能 (3)远离

第五章综合测试卷

1. D 2. C 3. A 4. D 5. A 6. B 7. B 8. C 9. C
10. B 11. 1mm 4.00cm 85km/h 12. 乙 以树为参照
物,飞机的位置发生了改变,汽车的位置未改变 13. 相同
的时间所经历的路程 走相同的路程所用的时间 速度

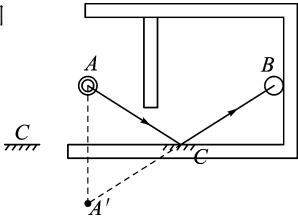
14. 战机 航空母舰 15. 80.4 静止 16. 汽车行驶速
度不能超过 5km/h 72 17. 2.632 运动 18. (1)A 时
间 距离 (2)被剪去的扇形用胶水沾在纸锥的内侧 (3)
先变大后不变 0.28 19. (1)1.2 (2)如图
(3)大 小 45 20. (1)8



3590 解:(2)①出租车行驶的时间: $t=8\text{min}=480\text{s}$ 该
游客这次乘坐的出租车的平均速度: $v=\frac{s}{t}=\frac{3590\text{m}}{480\text{s}}\approx$
7.48m/s ②游客的正常步行速度大约为 $v'=1.2\text{m/s}=$
4.32km/h 由 $v=\frac{s}{t}$ 可得,游客走完这段路程需要的时
间: $t'=\frac{s}{v'}=\frac{3.59\text{km}}{4.32\text{km/h}}\approx 0.83\text{h}$

期末综合测试卷

1. B 2. B 3. D 4. C 5. C 6. A 7. C 8. D 9. D
10. A 11. 1.70 25 80
12. 音色 音调 响度 13. 前面点燃蜡烛的像重合 不
会 像 虚 14. 凝华 凝固 放热 15. 反射 等大
虚 16. (1)下 (2)B 17. 运动 11.45
18. 如图



19. 如图 20. (1)均匀受热 (2)b
42 (3)吸收 不变 固液共存 (4)升高 21. (1)像的位
置 较暗 (2)大小 (3)相等 不能 不变 (4)玻璃板
没有与水平桌面垂直(合理即可) 22. (1)放大 (2)75
(3)右 (4)①像距 ②更稳定 ③大小 23. (1)C (2)增
大斜面倾角 θ (3)较小 (4) $\frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ 24. (1)10 (2)125
会 (3)34 40